

Tập đọc: Cuộc thi không thành

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Mỗi loài, mỗi người xung quanh ta đều có đặc điểm, thói quen riêng. Cần tôn trọng đặc điểm, thói quen của mỗi loài, mỗi người, không nên đòi người khác phải giống như mình.

b. Kĩ năng:

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.
- Nói - nghe về cách chạy của mỗi loài
- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng, tốc độ đọc 60 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Biết yêu thương, tôn trọng đặc điểm, thói quen của mỗi loài, mỗi người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài Quyền vớ của em- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. Thi viết tên con vật sống dưới nước <ul style="list-style-type: none">- GV nêu cách chơi và luật chơi- GV nhận xét, khen	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thuộc lòng- HS nhận xét - HS tham gia chơi

1.2. Giới thiệu bài - GV đưa tranh ? Tranh vẽ những con vật nào? ? Chúng sống trên cạn hay dưới nước? ? Chúng đi lại có giống nhau không? - GV giới thiệu 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Luyện đọc a. GV đọc mẫu b. Luyện đọc từ ngữ: - GV đưa từ khó và hướng dẫn: trọng tài, chuyện rắc rối, ngúng nguẩy - Giải nghĩa từ: ngúng nguẩy c. Luyện đọc câu ? Bài đọc có bao nhiêu câu? - GV cho HS đọc từng câu - Gọi HS đọc nối tiếp câu	- HS quan sát - HS trả lời - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 13 câu - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS đọc (cá nhân, cặp)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2. Khám phá và luyện tập (32') 2.1. Luyện đọc d. Thi đọc đoạn, cả bài - GV chia đoạn: 3 đoạn - GV cho HS đọc từng đoạn - GV cho HS đọc cả bài 2.2. Tìm hiểu bài đọc ? Tôm, cá và cua định làm gì? ? Vì sao cuộc thi của ba bạn không thành? ? Qua bài đọc, em hiểu cách chạy của mỗi bạn thế nào? ? Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? - GV chốt 2.3. Luyện đọc lại (theo vai) - GV tổ chức cho HS đọc theo vai 3. Củng cố dặn dò (3') - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau	- HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS nêu - HS nhận xét - HS chọn, ghi đáp án ra b/c - Nhận xét - HS nói SGK - HS nêu, nhận xét - HS nêu - HS tự nhận vai, đọc - Nhận xét

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....